

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 86»

 Г.Р. Галеева

Введен приказом по школе № 261 от 1.09.2018


Изменения внесены приказом по школе от 5.11.2019

№ 384 от 1.09.2021 № 380



Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

 Г.З.Ахметшина

Принято на общем собрании работников с изменениями

Протокол № 1 от 31.08.2018

Протокол № 5 от 5.11.2019

Протокол № 3 от 31.08.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №86 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Советского района города Казани.**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Положением об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 мая 2018 года N 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 октября 2018 года N 965 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 N 412 "Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан", Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 декабря 2018 года N 1262 О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 N 412 "Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан", Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28 августа 2019 года N 714 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 N 412 "Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан", Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 2 ноября 2019 года № 1008 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 N 412 "Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан"», Приказом МО и Н РТ № 9696/15 от 7.12.2015 «О внесении изменений в приказ МО и Н РТ от 25.06.2013 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Соглашением между Управлением образования Исполкома Казани и Татарским республиканским комитетом профсоюза

работников народного образования и науки на 2021-2023 годы, Трудовым Кодексом Российской Федерации.

1.2. Положение устанавливает размеры и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани (далее Школа).

1.3. Стимулирующий фонд составляет 16 % от фонда оплаты труда основного персонала Школы по основному месту работы на установление выплат стимулирующего характера.

Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательной организации по основному месту работы (выплаты за качество выполняемых работ не устанавливаются совместителям, кроме совместителей-учителей) по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников школы.

1.4. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых директором Школы.

1.5. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты.

1.6. Выплаты за качество выполняемых работ вновь принятым работникам и работникам, приступившим к работе после декретного отпуска производится по итогам отработанного времени при рассмотрении критериев оценки эффективности качества деятельности работников 2 раза в год (сентябрь, март).

1.7. Педагогическим работникам, принятым переводом из другого образовательного учреждения, оплата за качество работы производится по значениям критериев оценки качества, достигнутым в учреждении, из которого переведен работник (основание- справка из последнего места работы).

## **2. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ**

2.1. Стимулирующие выплаты за качество труда устанавливаются работникам образовательного учреждения с учетом Типовых критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных бюджетных учреждений Республики Татарстан (далее – Критерии), утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 7. 12. 2015г. №9696/15

2.2. В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат в Школе создается специальная открытая комиссия (далее – комиссия), в которую входят представители администрации (не более 3 чел.), органов самоуправления (1 чел.), методических объединений педагогов (не более 3 чел.), председатель профсоюзной организации (1 чел.).

2.3. Состав комиссии избирается открытым голосованием на общем собрании работников. Результаты голосования вносятся в протокол общего собрания работников, подписывается всеми участниками голосования.

2.4. Председателем комиссии является директор Школы.

2.5. В полномочия комиссии входит:

а) анализ и оценка представленных в комиссию документов по оценке качества труда работников (Приложение № 1);

б) расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, предусмотренными в Критериях (Приложение №2);

в) заполнение оценочного балла работника.

2.6. Перечень документов, рассматриваемых в комиссии:

- проект оценочного листа, заполненный работником (кроме пунктов «Оценка администрации», «Оценочный балл»), с приложением документов (материалов), подтверждающих достоверность указанных сведений о качестве труда;
- документы по оценке качества деятельности работников школы за истекший отчетный период.

Прием документов в комиссию производится за 10 дней до начала следующего отчетного периода.

2.7. На основе представленных документов комиссия устанавливает для каждого работника количество оценочных баллов в пределах диапазона баллов, предусмотренных в Критериях.

2.8. По результатам рассмотрения представленных документов на каждого работника оформляется оценочный лист за подписью самого работника и директора школы. Составляется протокол с указанием общего количества баллов по каждому работнику за подписью членов комиссии, принимавших участие в заседании.

2.9. Протокол с указанием общего количества баллов по каждому работнику и/или индивидуальные оценочные листы в обязательном порядке доводятся до сведения заинтересованных работников. Ознакомление работников с итогами заседания комиссии может осуществляться посредством размещения оценочных листов на информационном стенде.

2.10. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 3 дней работники вправе подать, а директор Школы обязан принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности (далее апелляция).

2.11. Основанием для подачи апелляции может быть только факт (факты) нарушения настоящего Положения, или технические ошибки в протоколе, оценочных листах. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Директор школы обязан осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать аргументированный ответ по результатам проверки. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга, или оценивания, или факта допущения технических ошибок, повлекших ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, эти ошибки должны быть исправлены.

В этом случае на работника в установленном порядке оформляется новый оценочный лист.

2.12. По истечении трех дней, предусмотренных для подачи апелляции, оценочные листы работников утверждаются директором Школы и вступают в силу.

2.13. На основании оценочных листов директор Школы устанавливает персональные размеры выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, исходя из его установленного размера на следующий период времени – на 6 месяцев (март-август, сентябрь- февраль).

2.14. Специальная открытая комиссия собирается 2 раза в год ( в сентябре, в марте).

2.15. Настоящее Положение не исключает другие варианты осуществления расчетов персональных выплат работников, включая автоматизированные системы расчета стимулирующих выплат к окладу работника.

### **3. КРИТЕРИИ ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ**

В основе определения размера стимулирующей надбавки лежат следующие критерии:

1. Успешность учебной работы (успеваемость, качество обученности, динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах).

2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Участие в методической, научно-исследовательской работе.
5. Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету и т.д.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда педагогического работника по каждому критерию вводятся показатели.

Каждой должности присваивается определенное максимальное количество баллов:

- заместитель директора по учебной работе – 70 баллов
- заместитель директора по воспитательной работе – 70 баллов
- заместитель директора по АХЧ – 65 баллов
- учитель – 60 баллов
- учитель-логопед – 60 баллов
- учитель- дефектолог- 60 баллов
- тьютор – 45 баллов
- педагог – организатор – 50 баллов
- педагог – психолог – 55 баллов
- социальный педагог- 50 баллов
- воспитатель группы продленного дня – 55 баллов
- педагог дополнительного образования – 50 баллов
- преподаватель – организатор ОБЖ – 60 баллов
- заведующий библиотекой – 50 баллов
- библиотекарь – 40 баллов

#### **4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И УСЛОВИЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

4.1. Изменения и дополнения к Положению о стимулирующей части заработной платы принимаются в составе новой редакции «Положения» решением общего собрания работников школы №86 и утверждаются директором по согласованию с Профсоюзным комитетом и комиссией.

4.3. Положение принимается на общем собрании работников школы №86.

Приложение №1  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы №86  
\_\_\_\_\_ Г. Р. Галеева  
Дата \_\_\_\_\_

## Оценочный лист

(ФИО работника, должность)

[illegible]

Члены комиссии:

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)

**Критерии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №86 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Советского района города Казани.**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А - количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Аттестационные листы</b>
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b> <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях,</i>
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<i>соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	Полугодовая ( по результатам еженедельн ых отчетов)	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО – 70</b>						
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>						
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	9	Полугод овая	$N = (A/B) * 100\%$ , А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.</b> <b>Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</b>



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
2	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	%	90 - 100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года N-min $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение участия учреждения в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан N-min $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказы, определяющие ответственность работников учреждения</b>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<b>за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.</b>
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов</b>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</b>
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов</b>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения</b>
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	5	полугодовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
<b>Итого 70</b>						
<b>Заместитель директора по ХР</b>						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Своевременная ликвидация аварий – 10 баллов, несвоевременная ликвидация аварий – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	полугодовая	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Использование энергосберегающего режима	%	100- 97	10	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях,  В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях.  N-L  <math>I = \frac{N-L}{M-L}</math> * весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	полугодовая	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодовая	<p>Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов,  наличие указанных случаев - ноль баллов  По отчетной информации учреждения учредителю</p>
<b>Итого – 65</b>						
<p style="text-align: center;"><b>Учитель</b></p>						
1	<b>Успеваемость</b> обучающихся по	%	93-100	<b>10</b>	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
	<p>итогам:  <u>для 1,2кл</u>-комплексной контрольной работы;  <u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;  <u>для 5,7кл</u>-итоговых контрольных работ по предмету;  <u>для 4,6,8,10кл</u>-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;  <u>для 9,11кл</u>-государственной итоговой аттестации</p>					<p>тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{\text{макс} - \text{мин}}{\text{макс} - \text{мин}} \cdot \text{весовой коэффициент} \cdot k</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  для 1,2кл-k =0,7;  для 3кл-k =0,7;  для 5,7кл-k =0,8;  для 4,6,8,10кл-k =0,9;  для 9,11кл-,k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их среднее арифметическое.</b>  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</b></p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	40 –85	10	годовая	<p><math>N = \frac{A}{B} \cdot 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{\text{макс} - \text{мин}}{\text{макс} - \text{мин}} \cdot \text{весовой коэффициент} \cdot k</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<p>k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b></p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	полугодовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  N-min  I= ----- * весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b></p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	0 – 6	6	годовая	<p>Участник / призер / победитель K1=0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2=1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5  Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	0 - 5	5	полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <b>K1= 0,5 / 0,8 / 1,0</b>  Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2=1,0 / 0,3</b>  Очные / заочные (дистанционные) <b>K3= 1,0 / 0,3</b>  Индивидуальное / массовое участие <b>K4= 1,0 / 0,5</b>  Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P= 5 / 4 / 3 / 2</b>  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0 – 5	5	полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: <math>P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <b>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</b>  <b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b></p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	0-5	5	полугодовая	<p>За выступление учителя <b>в отчетный период</b>  -по вопросам, связанным с школьным образованием <b>K= 1,0</b>  - по вопросам, не связанным с школьным образованием <b>K= 0,3</b>  -статья (заочная), связанная со школьным образованием <b>K-0,5</b>  Пассивное участие (слушатель) <b>K= 0,1</b>  Расчет: <math>N = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P= 5 / 4 / 3 / 2</b>  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	0-5	5	годовая	<p><b>Гранты:</b> участник / победитель <b>K= 1,0 / 1,0</b>  <b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <b>K =0,5 / 0,8 / 1,0</b>  Расчет: <math>D= P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P= 5 / 4 / 3 / 2</b>  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты</b></p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<b>участника, приказы</b> <b>Или</b> <b>Выполнение обязанностей, не входящих в должностные обязанности:</b> <b>Единовременно – 2 балла.</b> <b>Систематически:</b> Председатель профкома – 5 баллов Ответственный за питание – 5 баллов Уполномоченный по ОТ – 5 баллов Организация работы ППЭ- 5 баллов Руководство «Школой наставничества» - 5 баллов Кураторство в начальной школе – 5 баллов
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-6	6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, школьного уровня – 1 балл. при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						
<b>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</b>						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<p>max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b></p>
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	годовая	<p>Наличие сбора - 3 балла, отсутствие сбора – 0 баллов  <b>Отчет данные, классные журналы</b></p>
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	<p>За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях  федерального уровня начисляется – 6 баллов;  республиканского уровня - 4 баллов;  муниципального уровня – 2 балла,  при неучастии – 0 баллов  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	<p>Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов  <b>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</b></p>
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	<p>При проведении 4-х мероприятий – 7 баллов, при проведении 2 мероприятий – 4 балла при отсутствии мероприятий – 0 баллов  <b>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий</b></p>
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	<p> <math>N=(A/B)*100\%</math>, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста  N-min  I= ----- * весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном</b></p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<b>комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет</b>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	полугодовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов <b>Программы мероприятий, приказы</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						
<b>Педагог-психолог</b>						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «17группы риска» $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</b>
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</b></p>
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	полугодовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где A – количество положительных голосов</p> <p>B – количество заполнивших анкету</p> <p>N-min</p> <p><math>I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</b></p>
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	$5 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	полугодовая	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня		0-N	2	полугодовая	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	на республиканском и	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
	межрегиональном уровне	ие				межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприят ие	0-N	4	полугодовая	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня , в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельном у алгоритму расчета	0-5	7	полугодовая	A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов <b>Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						
<b>Педагог-организатор</b>						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	годовая	7*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	годовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	полугодовая	$3 \cdot F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	полугодовая	$2 \cdot F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	годовая	$4 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	полугодовая	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	полугодовая	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	полугодовая	$10 \cdot F / N$ , где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. <b>Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний</b>
6	Участие детей, состоящих на	%	50-100	8	полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$ , A – количество учащихся группы риска, посещающие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
	внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района					объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
<b>ИТОГО- 50</b>						
<b>Педагог дополнительного образования</b>						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.</b>
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	годовая	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных		0-N	2	полугодовая	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
	конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня					межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	полугодовая	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	годовая	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	годовая	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	полугодовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	полугодовая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	годовая	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов  <b>Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов</b>
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях,					<b>Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.</b>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
	научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	годовая	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	полугодовая	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	полугодовая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
<b>ИТОГО – 50</b>						
<b>Воспитатель (группы продленного дня)</b>						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 5 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 15 баллов;



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
	мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения					республиканского уровня - 10 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						
<b>Заведующий библиотекой</b>						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	годовая	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	6	годовая	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В- количество единиц учета всего,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ <p> <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>\max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>\min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями </p>
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( $N$ -количество мероприятий, в которых запланировано участие; $F$ -в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	полугодовая	$3 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий, в которых запланировано участие; $F$ -в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	полугодовая	$2 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий, в которых запланировано участие; $F$ -в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	Web- страницы	0-1	5	полугодовая	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	полугодовая	$5 \cdot F / N$ , где $N$ – количество публикаций, $F$ -количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годовая	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 50</b>						
<b>Библиотекарь</b>						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	годовая	$N = B / A$ <p> где <math>A</math>-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), <math>B</math> - общее количество книговыдач  <math>N - \min</math>  <math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}</math> </p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отслеживается по журналу учета работы</p> <p>Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда</p>
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	годовая	<p>Среднее количество посещений на 1 читателя в год</p> <p>Посещаемость – отслеживается по журналу учета</p>
3	Читаемость	ед.	17-22	5	годовая	<p>Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года</p> <p>отслеживается по журналу учета работы</p>
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	годовая	<p><math>N=A/B</math>, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего</p> <p>N-min</p> <p><math>I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями</p>
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	<p><math>5 \cdot F/N</math>, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.</p> <p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p> <p>( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)</p>
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	годовая	<p><math>3 \cdot F/N</math>, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.</p> <p>N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.</p> <p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	полугодовая	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	годовая	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	годовая	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 40</b>						
<b>Социальный педагог</b>						
1	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А –количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L $I= \frac{N-L}{N-M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b>
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$ , А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска N-min $I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</b>  Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	10	полугодовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года  N-min  <math>I = \frac{N - \min}{\max - \min}</math> * весовой коэффициент  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприятие	0-N	8	полугодовая	$8 * F / N$ , где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принял участие
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	мероприятие	0-N	6	полугодовая	$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принял участие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	4	полугодовая	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня		0-N	2	полугодовая	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принял участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
<b>ИТОГО- 50</b>						
<b>Учитель – дефектолог (олигофрено-, тифло-, сурдопедагог, логопед)</b>						
1.	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде <i>Для учителей, олигофрено- сурдо, тифлопедагогов, ведущих учебные занятия, учитывается динамика качества знаний обучающихся ; для учителей логопедов – показатели исправления речевых дефектов детей.</i> $N_{min}$ $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебный час	0-72	10	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -5 баллов; от 72 до 144 учебных часов – 10 баллов; отсутствие дефектологического образования – 0 баллов
3.	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-100	6	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $N_{min}$ $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятия	0-1	8	полугодовая	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
5.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов	мероприятие	0-2	3	полугодовая	При участии во всех мероприятиях – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов
6.	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения (конференции, семинары, выступления в СМИ и т.д.)	мероприятие	0-N	4	годовая	<b>4*F/N</b> , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	<b>2*F/N</b> , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	<b>2*F/N</b> , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
7.	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-1	7	полугодовая	При наличии инновационных и авторских программ – 7 баллов, отсутствие – 0 баллов
8.	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)	мероприятия	0-1	8	полугодовая	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
	<b>Итого:</b>			<b>60</b>		
<b>Тьютор</b>						
	Организация индивидуальной работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов учащихся	мероприятие	0-3	6	полугодовая	наличие системы работы- 2 баллов Наличие мероприятий, подготовленных тьютором <u>отчетный период</u> в кол-ве 3-х и более начисляется К= 4 баллов, в кол-ве 1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
	Участие в организации и проведении родительских лекториев и других мероприятий для родителей	мероприятие	0-3	4	полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных тьютором для родителей в <b>отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется К= 4 балла, в кол-ве 1-го начисляется К=2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов
	Консультирование родителей	мероприятие	0-N	2	полугодовая	Наличие консультаций, проведенных тьютором для родителей в <b>отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов
	Индивидуальное сопровождение учащихся	мероприятие	0-N	4	годовая	наличие индивидуальных образовательных маршрутов- 4 балла
	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения (конференции, семинары, выступления в СМИ и т.д.)	мероприятие	0-N	4	годовая	<b>4*F/N</b> , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	<b>2*F/N</b> , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	<b>2*F/N</b> , где N – количество мероприятий муниципального и школьного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
	Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов	мероприятие	0-2	2	полугодовая	При участии во всех мероприятиях – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов
2	Качественное выполнение разовых поручений руководства учреждения и воспитателя	%	80-100	3	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А – количество выполненных поручений, В – общее количество поручений N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Периодично сть изменения	Порядок расчета
	Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения.	мероприятие	0-N	4	полугодовая	Создание и организация системного функционирования страницы тьютора на школьном сайте (обновление информации не реже 3 раз в месяц) – 2 балла, отсутствие новостей – 0 баллов Использование электронных форм тестирования участников образовательного процесса – 2 балла
3	Ответственное отношение к сохранности имущества в закреплённом классе	балл	0-1	3	полугодовая	Отсутствие случаев хищения и порчи - 3 балла, при наличии случаев хищения и порчи - 0 баллов
4	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	балл	0-1	4	полугодовая	Наличие жалоб – 0 баллов, отсутствие жалоб – 4 балла
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников воспитательного процесса	балл	0-1	5	полугодовая	Отсутствие нарушения дисциплины, сопряженных с нанесением вреда здоровью – 5 баллов, наличие нарушений – 0 баллов
	<b>Итого:</b>			<b>45</b>		